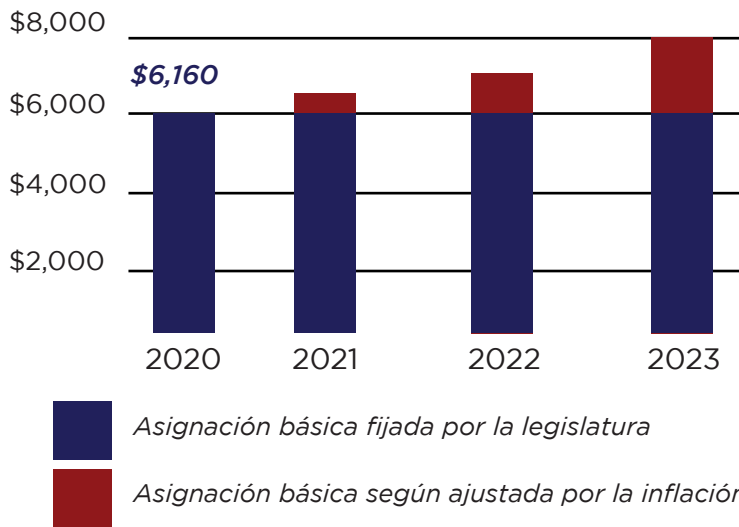




PRIORIDADES CRÍTICAS

Aumentar la asignación básica y agregar un índice inflacionario.

» Desde el último aumento de la asignación básica en el 2019, la inflación ha aumentado aproximadamente un 14.5%.



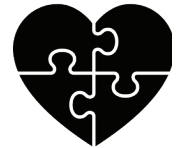
Apoyar una disposición de exoneración para el sistema de calificación A-F para el año escolar 2022-2023.

- » Se está volviendo a diseñar las preguntas de las pruebas STAAR/EOC.
- » Se exige que todos los estudiantes presenten las pruebas STAAR/EOC en línea.



Aumentar el reembolso estatal de los servicios de educación especial para cubrir los costes actuales de los distritos.

ASIGNACIÓN ESTATAL PARA ED. ESPECIAL **\$80.5 MILLONES**



COSTO ACTUAL PARA EL CFISD

\$126.1 MILLONES

Eliminar las evaluaciones de alto impacto que no sean exigidas a nivel federal.

- » Retirar la prueba STAAR de Estudios Sociales de 8.º grado
- » Retirar el examen EOC de Historia de EEUU



Proporcionar financiación estatal para los mandatos exigidos por el estado.

- » Toda la instrucción exigida por el estado
- » Evaluaciones iniciales de educación especial
- » Estándares de seguridad en las escuelas

Modificar el ajuste en la asignación del valor de la propiedad de la Contraloría para la exención fiscal opcional sobre el valor de la propiedad local con el fin de incentivar a los distritos a brindar un alivio fiscal adicional.

- » Basado en el año fiscal 2022, el CFISD perderá unos \$89.5 millones en recaudaciones impositivas al ofrecer una exención fiscal opcional sobre el valor de la propiedad local de un 20%



\$89.5 MILLONES

Proporcionar reembolso para gastos de seguridad.

Aumentar la asignación para seguridad escolar.

Asignación: \$9.72 por estudiante o \$1.04 millones



Costo actual para el depto. de policía e iniciativas para la salud mental (fondo general): \$43.5 millones



Costo actual para mejoras de seguridad en las escuelas e instalaciones del distrito (Fondos del Bono): \$263.1 millones



Oponer toda legislación que desvíe fondos de escuelas públicas a escuelas privadas o en casa.

- » Las escuelas privadas no deben rendir cuentas públicas sobre su rendimiento, logros académicos o finanzas.
- » Los planes de vouchers eliminan los fondos a las escuelas públicas.



**COMMUNITY
LEADERSHIP
COMMITTEE**
CYPRESS-FAIRBANKS ISD

RECURSOS ADICIONALES

PÁGINA WEB DEL CLC



www.cfisd.net/clc

» Escanee el código QR a la derecha para tener acceso a la página web del CLC.



¿QUIÉN ME REPRESENTA?



- » Utilice el recurso útil de la Legislatura de Texas "Who Represents Me?" para ingresar su domicilio y ver quiénes son los legisladores que lo representan.
- » Obtenga acceso a, y guarde, la información de contacto de ellos para poder contactarles fácilmente respecto a asuntos clave durante la sesión legislativa.
- » Escanee el código QR a la izquierda para obtener acceso a este recurso.



ACTUALIZACIONES VÍA REMIND 101

Remind



**COMMUNITY
LEADERSHIP
COMMITTEE**
CYPRESS-FAIRBANKS ISD

- » Reciba actualizaciones respecto a proyectos de ley, artículos importantes o alertas sobre cuándo actuar.
- » Envíe el texto @clc2023 al 81010; o
- » Llene el formulario en línea escaneando el código QR a la derecha (www.cfisd.net/clc2023).



SÍGANOS EN LAS REDES SOCIALES @CFISDCLC



facebook.com/cfisdclc



twitter.com/cfisdclc